

## Implementasi Peningkatan Pemahaman Spiritual Siswa Melalui Program Pesantren Kilat Ramadhan di SD Negeri Jatinom Klaten

Luthfia Karimah, Raeh Niken Baghiroh, Dinna Islammeiliani

Universitas Tangerang Raya, Tangerang, Indonesia

### Sejarah Artikel:

Diterima Oktober 2024

Disetujui Oktober

2024

Dipublikasi November

2024

**Abstrak:** Penelitian ini menunjukkan dampak positif rangkaian kegiatan pesantren kilat Ramadhan terhadap siswa SD Negeri Jatinom Klaten. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi efektivitas kegiatan pesantren kilat Ramadhan dalam meningkatkan nilai-nilai spiritual dan pemahaman agama siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi langsung, angket, dan wawancara dengan siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pesantren kilat Ramadhan berhasil meningkatkan nilai-nilai spiritual, toleransi, dan pemahaman agama siswa. Sebagai kesimpulan, kegiatan pesantren kilat Ramadhan di SD Negeri Jatinom Klaten berdampak positif terhadap peningkatan nilai-nilai agama dan toleransi siswa. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan agama di sekolah lain dan menjadi acuan untuk menyelenggarakan kegiatan serupa di masa mendatang.

### Kata Kunci:

Implementasi; Pesantren  
Kilat; Sekolah Dasar

**Abstract:** This research shows the positive impact of the series of Ramadan pesantren kilat activities on students at SD Negeri Jatinom Klaten. The purpose of this research is to evaluate the effectiveness of the Ramadan pesantren kilat activities in enhancing the spiritual values and religious understanding of the students. The research methods used were direct observation, questionnaires, and interviews with students and teachers. The research results show that the Ramadan pesantren kilat activities successfully enhanced the spiritual values, tolerance, and religious understanding of the students. In conclusion, the Ramadan pesantren kilat activities at SD Negeri Jatinom Klaten have a positive impact on the enhancement of religious values and tolerance among the students. It is hoped that this research can make a positive contribution to the development of religious education in other schools and serve as a reference for organizing similar activities in the future.

## PENDAHULUAN

Pesantren kilat Ramadhan merupakan program kegiatan yang sering diadakan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta memperkuat hubungan dengan Allah SWT selama bulan suci Ramadhan. Program ini bertujuan untuk mengajarkan nilai-nilai kebaikan, kesabaran, dan kedisiplinan kepada para peserta. Dengan mengikuti program pesantren kilat Ramadhan, diharapkan para remaja dapat memperbaiki perilaku dan meningkatkan ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam (Abdul et al., 2024). Hal ini menjadi sarana untuk menjauhkan remaja dari perilaku negatif dan mengarahkan mereka ke arah yang lebih positif dan bermanfaat bagi diri mereka dan masyarakat sekitar (Azis, n.d.). Contoh detail pesantren kilat Ramadhan yaitu pengajaran agama Islam, seperti tajwid dan hafalan Al-Quran, serta kegiatan sosial seperti pembagian makanan untuk kaum dhuafa (Muh & Ansar, 2023). Para peserta juga diajarkan untuk menjaga kebersihan diri dan lingkungan, serta berbagi rezeki dengan masyarakat sekitar sekolah melalui kegiatan amal seperti baksos pada saat *tarhib* penyambutan bulan Ramadhan.

Pentingnya membangun karakter moral spiritual siswa di SD adalah hal yang tidak bisa dianggap remeh, Peran pendidikan agama dalam membentuk karakter siswa tidak bisa dilepaskan dari upaya yang dilakukan oleh semua pihak terkait. Melalui kolaborasi yang baik antara sekolah, guru, orang tua, dan komunitas, nilai-nilai agama dapat diterapkan secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari siswa (Benedikta et al., n.d.). Pesantren kilat Ramadhan dapat menjadi salah satu cara yang efektif untuk membantu memperkuat karakter moral dan spiritual siswa di tingkat SD (Elan & Nurti, 2024). Pengajaran nilai-nilai kebaikan dan kesabaran, diharapkan para siswa dapat tumbuh menjadi individu yang bertanggung jawab dan peduli terhadap lingkungan sekitar. Hal ini tentu akan membawa dampak positif dalam membentuk generasi muda yang berkualitas dan berdaya saing (Sabila, 2024). Melalui pembiasaan dan pengajaran karakter moral dan spiritual sejak dini, diharapkan generasi muda akan tumbuh menjadi individu yang berkualitas dan berdaya saing (Soetari, 2014). Dengan demikian, pesantren kilat Ramadhan dapat menjadi salah satu solusi efektif dalam memperkuat karakter siswa di tingkat SD dan membawa dampak positif bagi diri mereka dan masyarakat sekitar.

Studi terdahulu terkait implementasi kegiatan pesantren kilat Ramadhan menunjukkan bahwa program ini mampu meningkatkan kesadaran spiritual dan moral siswa secara signifikan (Sarjono, 2023). Pesantren kilat Ramadhan dapat meningkatkan kesadaran spiritual dan moral siswa dengan mensosialisasikan kegiatan secara masif, merancang program yang menarik dan edukatif, serta melibatkan interaktif dan edukatif dalam pembelajaran. Ice Breaking dan Pembagian hadiah menjadi daya peserta tarik (Muhammad & Muhammad, 2023). Namun, pesantren kilat sebaiknya tidak digunakan sebagai pengganti pendidikan agama yang lebih mendalam dan berkelanjutan. Selain itu, pesantren kilat Ramadhan juga dapat menjadi sarana untuk mengajarkan nilai-nilai toleransi dan keberagaman kepada para siswa.

Latar belakang penelitian ini didasari atas menurunnya nilai pendidikan Agama dan budi pekerti pada siswa baik di kelas rendah ataupun di kelas tinggi di SD Negeri Jatinom, Klaten. Selain itu degradasi nilai moral anak bangsa akibat pengaruh lingkungan semakin membuat miris dan pemahaman agama pada siswa belum maksimal (Ai et al., 2021). Sehingga guru pendidikan agama Islam menjadikan kegiatan pesantren kilat Ramadhan sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman agama dan karakter moral siswa. Pesantren kilat Ramadhan merupakan program yang diadakan setiap tahun selama bulan Ramadhan dengan tujuan agar siswa dapat lebih mendalami ajaran agama Islam dan memperbaiki karakter mereka (Andewi & Siti, 2023).

Kegiatan ini diharapkan siswa dapat lebih memahami nilai-nilai agama dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pesantren kilat Ramadhan juga diharapkan dapat meningkatkan rasa solidaritas dan kebersamaan di antara siswa (Musfah, n.d.). Mengingat di sekolah ini terdapat beberapa siswa yang memiliki agama berbeda tidak hanya Islam tetapi juga Kristen dan Hindu, program ini juga diharapkan dapat meningkatkan toleransi antar sesama siswa dari berbagai latar belakang agama. Dengan demikian, pesantren kilat Ramadhan tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk memperkuat pemahaman agama Islam, tetapi juga sebagai wadah untuk mempererat hubungan antar siswa dari berbagai keyakinan (Asnil, 2024). Hal ini akan membantu menciptakan lingkungan sekolah yang harmonis dan penuh dengan saling pengertian, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

Perumusan masalah pada penelitian ini yang pertama adalah materi apa saja yang akan diberikan pada kegiatan pesantren kilat Ramadhan, kedua faktor pendukung kegiatan pesantren kilat di SD Negeri

Jatinom, Ketiga manfaat yang didapatkan pada siswa setelah mengikuti kegiatan pesantren kilat selama bulan suci Ramadhan 1445 H. Keempat tantangan dan hambatan yang akan dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan pesantren kilat di sekolah tersebut. Semua faktor ini akan menjadi fokus utama dalam penelitian ini untuk memberikan gambaran yang jelas tentang efektivitas kegiatan pesantren kilat selama bulan Ramadhan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak positif dari kegiatan pesantren kilat selama bulan Ramadhan terhadap siswa di SD Negeri Jatinom. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi yang berguna bagi sekolah dan pihak terkait dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di lingkungan sekolah. Selain itu, penelitian ini diharapkan juga dapat memberikan kontribusi positif dalam memperkuat toleransi dan kerukunan antar siswa dengan latar belakang keyakinan yang berbeda. Sebuah contoh kontra yang mendetail terkait dengan penelitian ini adalah jika terdapat siswa non-Muslim di SD Negeri Jatinom yang merasa tidak nyaman atau diasingkan selama kegiatan pesantren kilat selama bulan Ramadhan. Hal ini dapat menimbulkan ketidakadilan dan ketegangan antar siswa dengan latar belakang keyakinan yang berbeda, serta tidak mewakili kerukunan sejati yang diharapkan dari kegiatan tersebut.

### **METODE PENELITIAN**

Desain penelitian Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus (Suryanto & Wiwin, 2018). Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara, dan analisis dokumen terkait kegiatan pesantren kilat Ramadhan. Selain itu, peneliti juga melakukan triangulasi data untuk memastikan keabsahan dan keandalan data yang diperoleh (Yoga & Gismina, 2022). Dengan menggunakan metode penelitian ini, diharapkan dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang dampak dan manfaat pesantren kilat Ramadhan bagi pembentukan karakter siswa.

Populasi dan sampel Penelitian ini akan mengambil populasi siswa yang mengikuti pesantren kilat Ramadhan di SD Negeri Jatinom kelas 1-6. Sampel penelitian akan dipilih secara purposive, dengan kriteria inklusi yang telah ditentukan. Dengan demikian, peneliti dapat mengumpulkan data yang representatif dan relevan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan. Selain itu, penelitian ini juga akan memperhatikan etika penelitian dalam proses pengumpulan dan analisis data.

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini antara lain observasi, wawancara, dan kuesioner. Observasi dilakukan untuk melihat langsung interaksi siswa selama mengikuti pesantren kilat Ramadhan, sedangkan wawancara dilakukan untuk mendapatkan insight lebih dalam mengenai pengalaman dan perubahan karakter siswa. Selain itu, kuesioner akan digunakan untuk mengumpulkan data secara lebih terstruktur dan dapat diolah secara statistik. Dengan kombinasi teknik pengumpulan data yang variatif, diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai dampak dan manfaat pesantren kilat Ramadhan bagi pembentukan karakter siswa.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Implementasi kegiatan pesantren kilat Ramadhan di SD Negeri Jatinom diawali dengan sholat dhuha berjamaah, murojaah alqur'an dan lomba menggambar kaligrafi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pesantren kilat Ramadhan memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter siswa, terutama dalam hal peningkatan keimanan dan ketaqwaan. Selain itu, partisipasi dalam kegiatan seperti murojaah alqur'an dan lomba menggambar kaligrafi juga memberikan pengalaman yang berharga bagi siswa dalam meningkatkan kreativitas dan keterampilan seni mereka. Secara keseluruhan, pesantren kilat Ramadhan di SD Negeri Jatinom terbukti efektif dalam memperkaya pengalaman belajar siswa dan membentuk karakter yang kuat.

Evaluasi dampaknya terhadap karakter moral spiritual siswa menunjukkan bahwa pesantren kilat Ramadhan telah berhasil membantu siswa untuk lebih mendalami nilai-nilai agama dan meningkatkan ketakwaan mereka. Selain itu, melalui kegiatan-kegiatan yang diadakan, siswa juga dapat mengembangkan kreativitas dan keterampilan seni mereka, sehingga memberikan pengalaman belajar yang lebih beragam dan menyenangkan. Dengan demikian, pesantren kilat Ramadhan di SD Negeri Jatinom dapat dianggap sebagai program yang efektif dalam membentuk karakter moral spiritual siswa secara holistik.

Tantangan yang dihadapi sebatas fasilitas yang masih kurang memadai sehingga sekolah membutuhkan dana untuk penyewaan fasilitas pendukung kegiatan seperti alas tikar karena dilakukan di outdoor, sound system, dan mic. Serta komunikasi dengan rekan guru yang lain perlu ditingkatkan, namun

tidak menjadi penghalang. Pesantren kilat Ramadhan di SD Negeri Jatinom telah terbukti sukses dalam menginspirasi siswa untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan seni mereka. Meskipun masih dihadapi dengan tantangan seperti fasilitas yang kurang memadai, sekolah tetap dapat mengatasi hal tersebut dengan mencari dana untuk penyewaan fasilitas pendukung kegiatan.

Perbandingan hasil dengan studi terdahulu menunjukkan bahwa pesantren kilat Ramadhan di SD Negeri Jatinom telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan spiritual siswa. Hasil perbandingan tersebut menunjukkan peningkatan yang cukup besar dalam pemahaman nilai-nilai agama dan tingkat ketakwaan siswa setelah mengikuti program pesantren kilat Ramadhan. Hal ini menegaskan bahwa program tersebut tidak hanya efektif dalam meningkatkan pengetahuan agama siswa, tetapi juga dalam mengembangkan kreativitas dan keterampilan seni mereka. Dengan demikian, pesantren kilat Ramadhan di SD Negeri Jatinom dapat dijadikan contoh program yang berhasil dalam membentuk karakter spiritual siswa secara menyeluruh.

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya mungkin melibatkan observasi terhadap efektivitas metode pembentukan karakter spiritual yang telah berhasil dilakukan di Pesantren kilat Ramadhan. Selain itu, penelitian juga dapat memperluas cakupan untuk melihat bagaimana faktor lingkungan dan sosial juga berperan dalam pembentukan karakter spiritual siswa. Dengan demikian, akan semakin banyak wawasan yang dapat diperoleh untuk meningkatkan kualitas pendidikan karakter di sekolah-sekolah di Indonesia.



**Gambar 1.** Kegiatan Sholat Dhuha Berjama'ah



**Gambar 2.** Kegiatan Murojaah



Gambar 3. Kegiatan Lomba Kaligrafi

### SIMPULAN

Ringkasan temuan penelitian menunjukkan bahwa metode pembentukan karakter spiritual di Pesantren kilat Ramadhan terbukti efektif dalam meningkatkan karakter spiritual siswa secara menyeluruh. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dapat melibatkan observasi terhadap efektivitas metode tersebut, serta melihat peran faktor lingkungan dan sosial dalam pembentukan karakter spiritual siswa. Dengan demikian, peningkatan kualitas pendidikan karakter di sekolah-sekolah di Indonesia dapat tercapai melalui pemahaman yang lebih mendalam terhadap faktor-faktor yang memengaruhinya. Implikasi praktis dari temuan ini adalah bahwa Pesantren kilat Ramadhan dapat menjadi model yang efektif untuk meningkatkan karakter spiritual siswa di Indonesia.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Fathul, & KABUPATEN. (2024). PESANTREN KILAT RAMADHAN UNTUK MENINGKATKAN PENGAMALAN AGAMA REMAJA MESJID GABUNGAN 7 DESA KEC. KOTABULUH, KABUPATEN. <https://ejurnal.univamedan.ac.id/index.php/jaliye/article/view/705>
- Ai, Dinda, Nurul, Dinie, & Yayang. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar dalam Kehidupan Sehari-hari. <https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/191>
- Andewi, & Siti. (2023). Pembentukan Karakter religius peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta. <https://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/4269>
- Asnil. (2024). Ekstrakurikuler Bina Mental Islam (BINTALIS) dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMA Negeri 12 Medan. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/7158>
- Azis. (n.d.). Strategi Dakwah Majelis Ulama Indonesia Kota Tangerang Selatan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keilmuan Remaja Masjid Ciputat Timur. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/68012>
- Benedikta, Istoto, & vol. (n.d.). Membangun Karakter Murid Melalui Pendidikan Agama. <https://badanpenerbit.org/index.php/SEMNASPA/article/view/2279>
- Elan, & Nurti. (2024). Strategi Guru dalam Membina Akhlak Mulia pada Siswa di Sekolah: Teachers' Strategies in Cultivating Noble Morals in Students at School. <https://jurnal.staithawalib.ac.id/index.php/thawalib/article/view/456>
- Muh, & Ansar. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah Aliyah Ddi Alliritengae Maros. <https://journal.pascasarjana-uim.ac.id/index.php/referensi/article/view/52>
- Muhammad, & Muhammad. (2023). Upaya Peningkatan Minat Anak-Anak dan Remaja Mengikuti

- Pesantren Kilat yang Interaktif dan Edukatif.*  
<http://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/3611>
- Musfah. (n.d.). *Pendidikan Islam: memajukan umat dan memperkuat kesadaran Bela Negara.* Kencana.  
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2KRPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=Selain+itu,+pesantren+kilat+ramadhan+juga+diharapkan+dapat+meningkatkan+rasa+solidaritas+dan+kebersamaan+di+antara+siswa.+Meningat+di+sekolah+ini+terdapat+bebe&ots=INrJbCjJku&sig=6RDR6YYNnwd5LICdrI0XQFaTUr0>
- Sabila. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Pribadi Islami Peserta Didik.*  
<https://ejournal.stpdnlebakbanten.ac.id/index.php/almuntada/article/view/12>
- Sarjono. (2023). *Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membangun kesalehan sosial siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta.*  
<https://journal.kurasinstitute.com/index.php/jemal/article/view/57>
- Soetari. (2014). *Pendidikan karakter dengan pendidikan anak untuk membina akhlak islami.*  
<http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/73>
- Suryanto, & Wiwin. (2018). *Menggunakan studi kasus sebagai metode ilmiah dalam Psikologi.*  
<https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/38895>
- Umam. (n.d.). *Pendidikan Toleransi Sasak Muslim Bali Hindu di Kota Mataram.* Penerbit AEmpat.  
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=9kgwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Hal+ini+dapat+menimbulkan+ketidakadilan+dan+ketegangan+antar+siswa+dengan+latar+belakang+keyakinan+yang+berbeda,+serta+tidak+mewakili+kerukunan+sejati+yang+diha&ots=W5kpbxMdcL&sig=2OwaTVJjwR93tJI5Ga8kWvSeCWA>
- Yoga, & Gismina. (2022). *Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif.*  
<http://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>